

HEMŐİRELİKTE ÖĞRETİM YÖNETİM DERSİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

2022-2023

İntörn Koordinatörü:

Doç. Dr. Fahriye VATAN

Doç. Dr. Fatma ORGUN

İntörn Sekreterleri:

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ UYGULAMA ALANLARI
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU

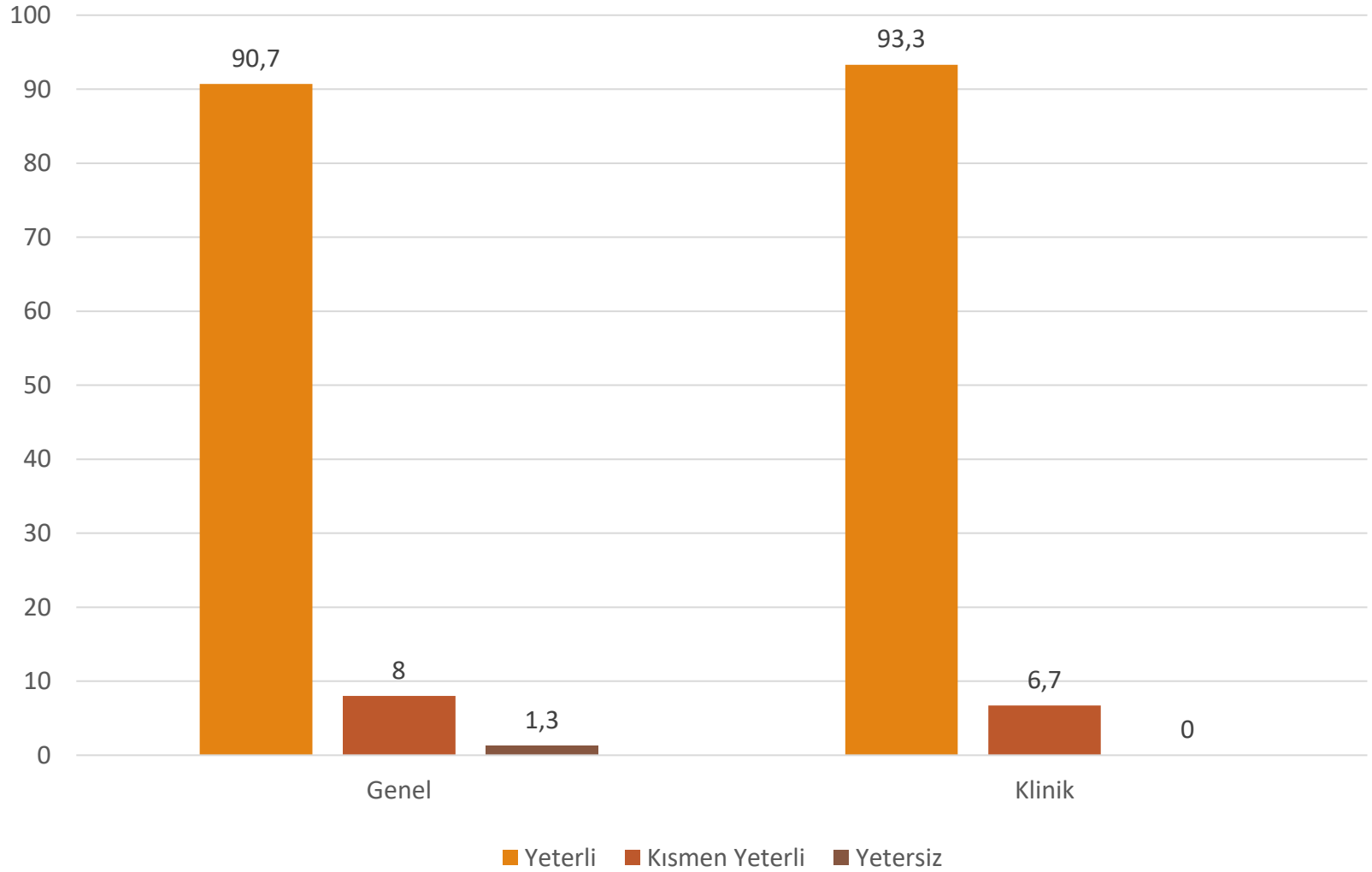
Klinik Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğretim Elemanı
EUTF Hastanesi Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Doç. Dr. Fahriye VATAN Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
EUTF Hastanesi Dermatoloji		
EUTF Hastanesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		
EUTF Hastanesi Göğüs Cerrahisi		
EUTF Hastanesi Göz		
EUTF Hastanesi İç Hastalıkları		
EUTF Hastanesi Üroloji		
EUTF Hastanesi Kalp Damar Cerrahisi		
EUTF Hastanesi Kardiyoloji		
EUTF Hastanesi Kulak Burun Boğaz		
Medicana International İzmir Hastanesi		

**2022-2023 BAHAR DÖNEMİ UYGULAMA ALANLARI
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE, ELEMANI VE KLİNİK SORUMLUSU**

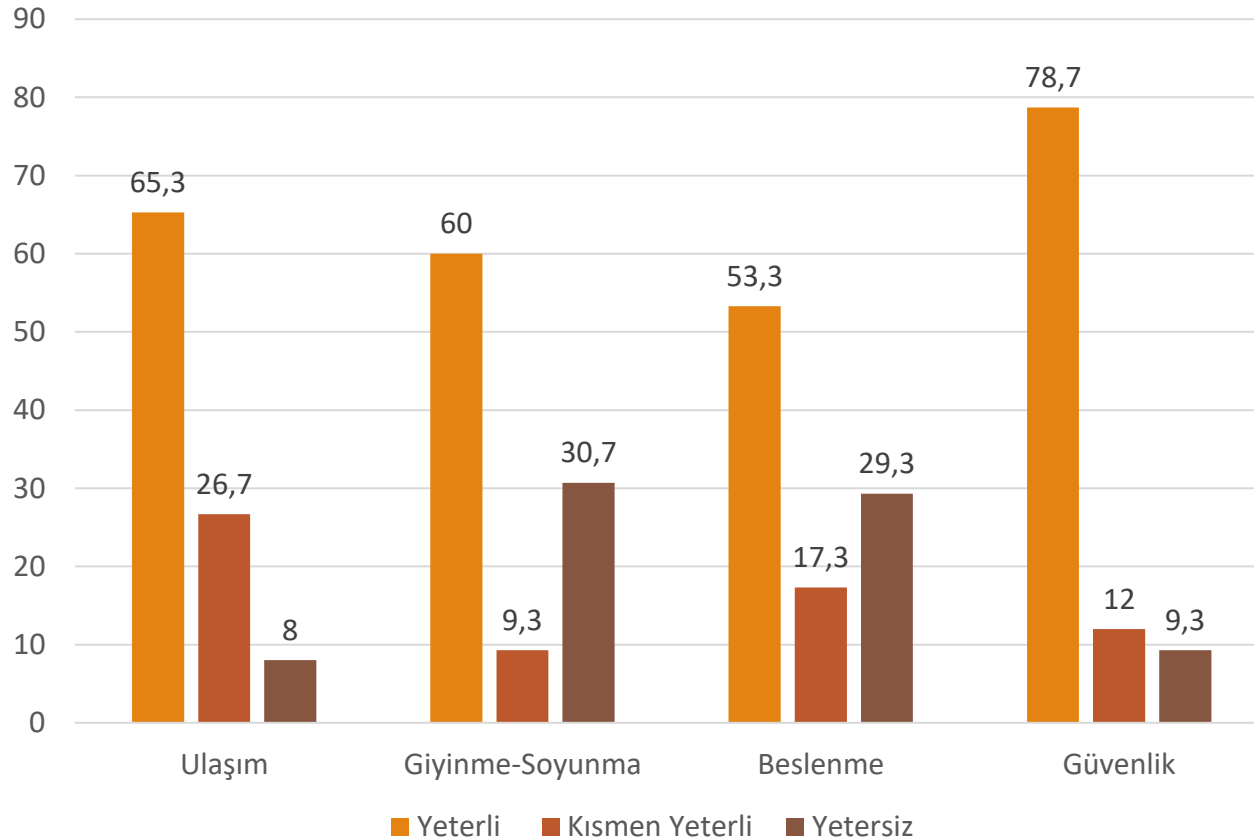
Klinik Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğretim Elemanı
EUTF Hastanesi Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Doç. Dr. Fahriye VATAN Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
EUTF Hastanesi Dermatoloji		
EUTF Hastanesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		
EUTF Hastanesi Göğüs Cerrahisi		
EUTF Hastanesi Göz		
EUTF Hastanesi İç Hastalıkları		
EUTF Hastanesi Üroloji		
EUTF Hastanesi Kalp Damar Cerrahisi		
EUTF Hastanesi Kardiyoloji		
EUTF Hastanesi Kulak Burun Boğaz		
Medicana International İzmir Hastanesi		

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

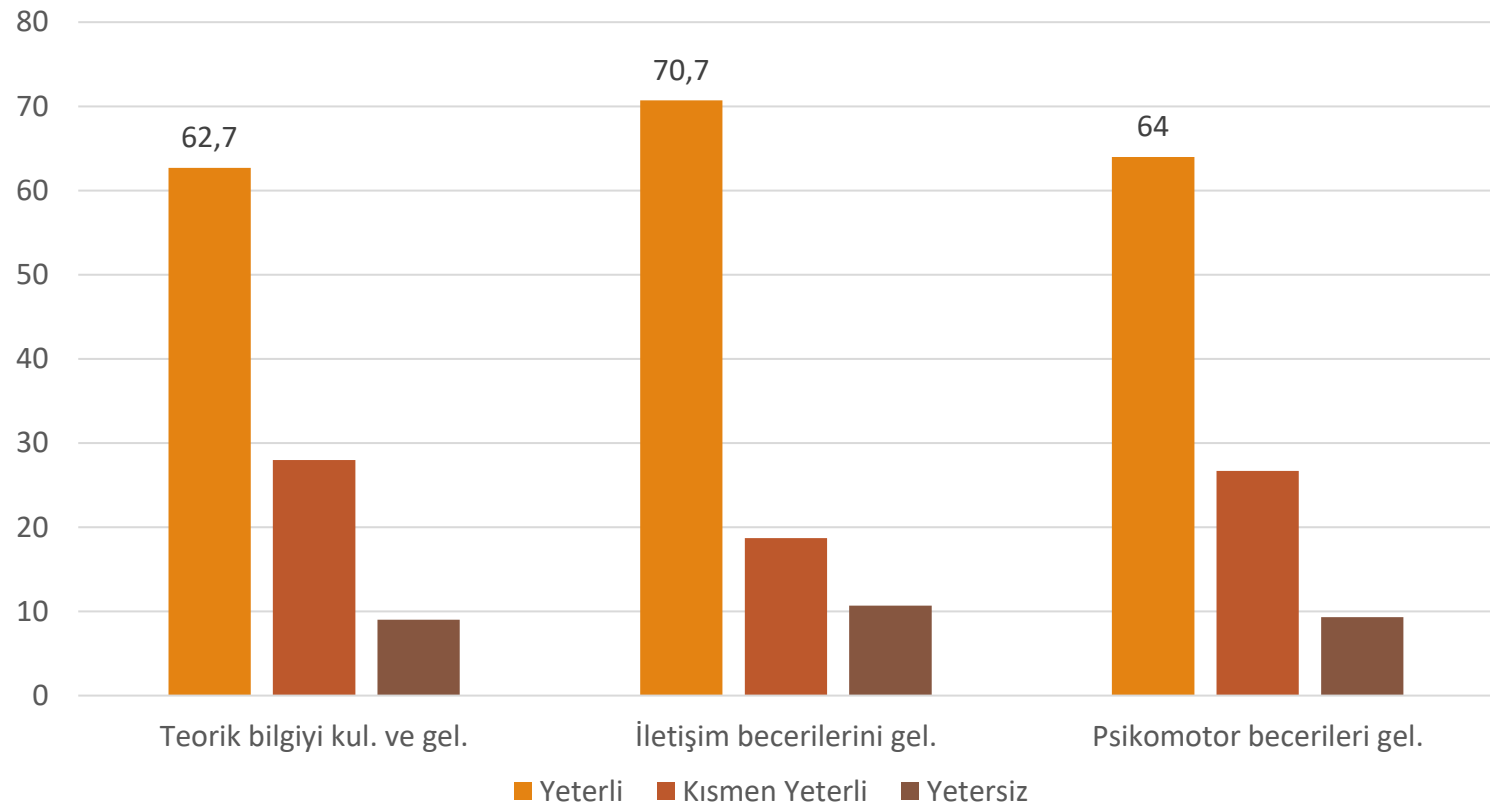
Uygulama Süresi



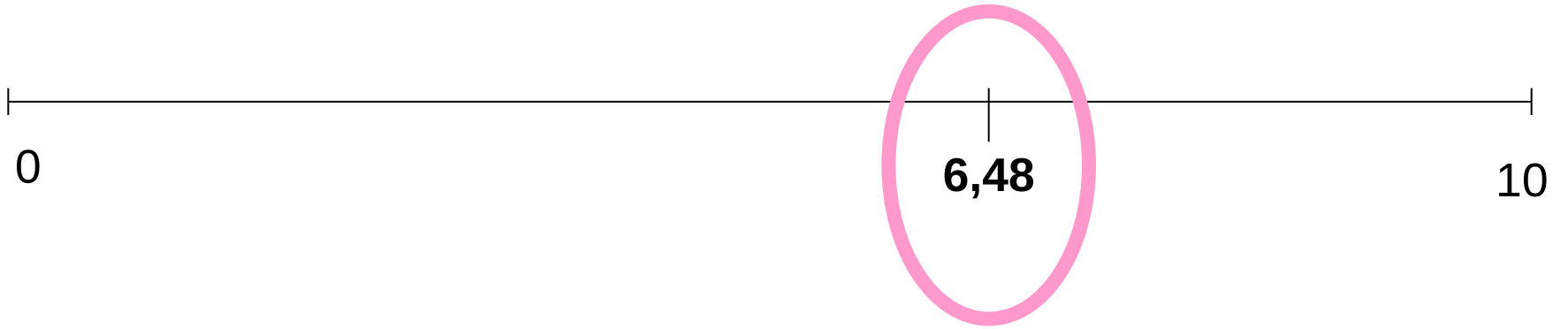
Uygulama Alanının Fiziksel Özellikleri



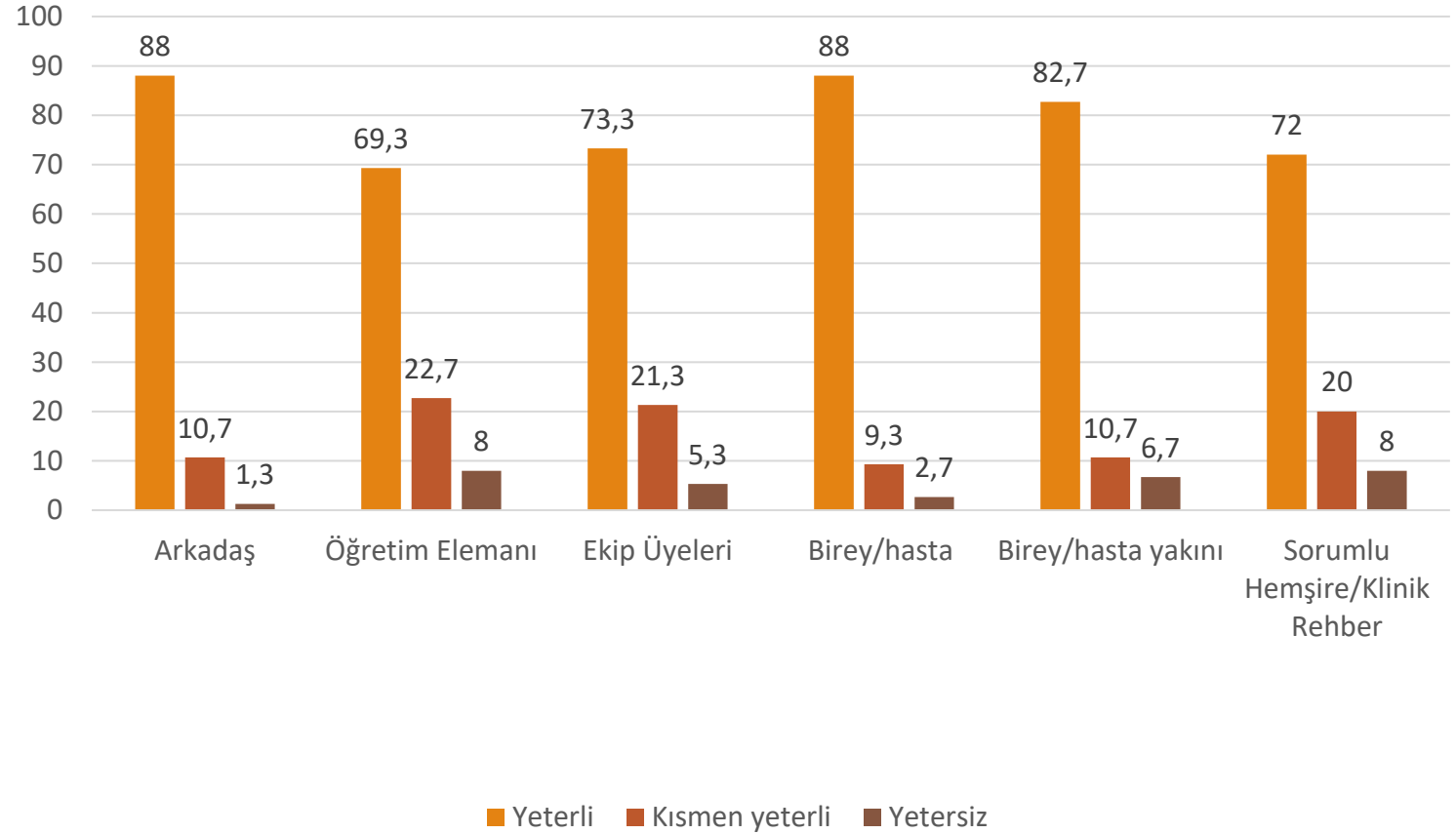
Uygulama Alanlarının /Kliniklerin Mesleki Becerileri Geliştirmeye Katkısı



Teorik/Kuramsal Bilgi ve Laboratuvar Çalışmalarının, Uygulama Alanı İle Örtüşme Durumu



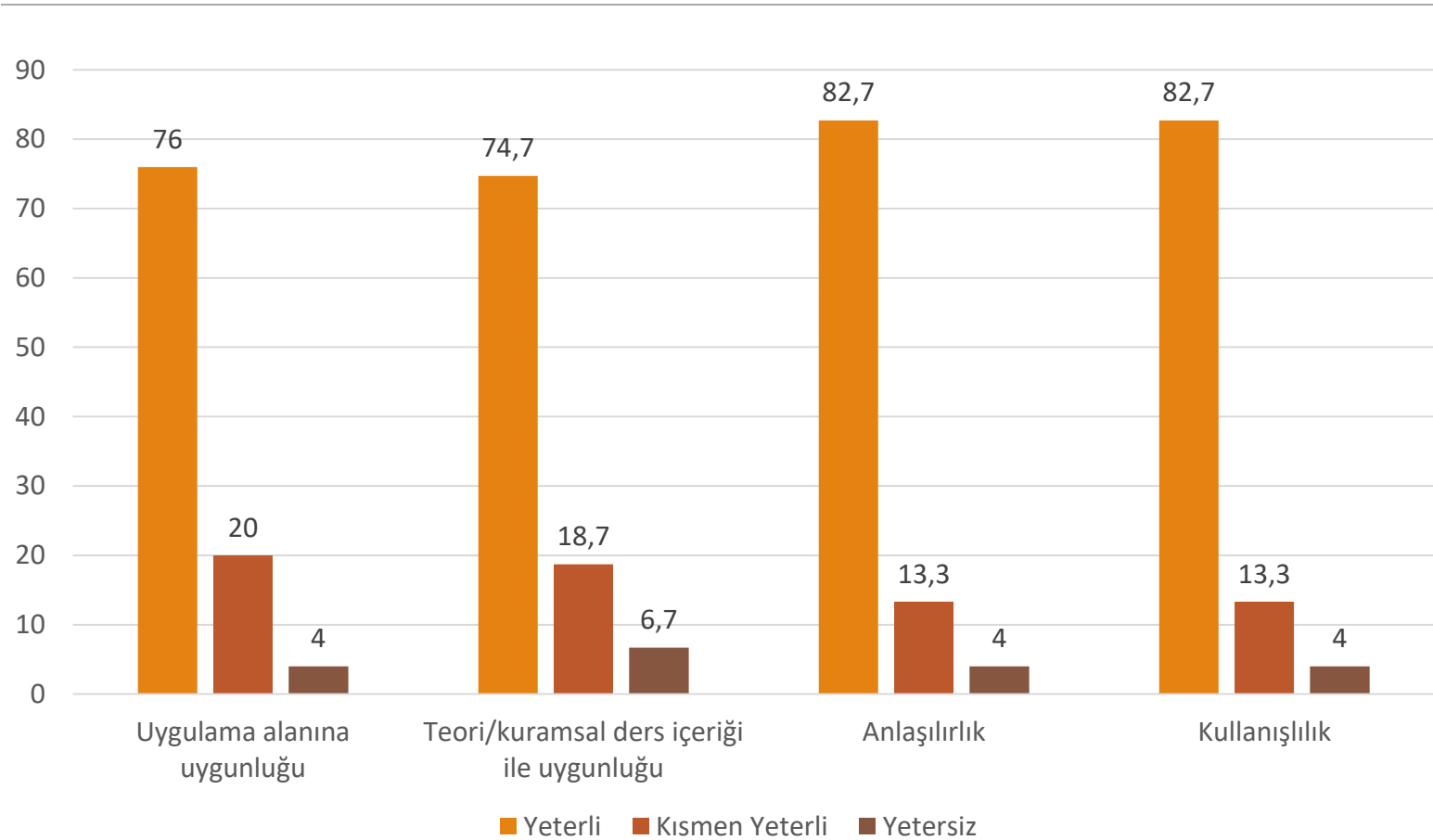
Uygulama Alanı/Kliniklerde İletişime İlişkin Görüşler



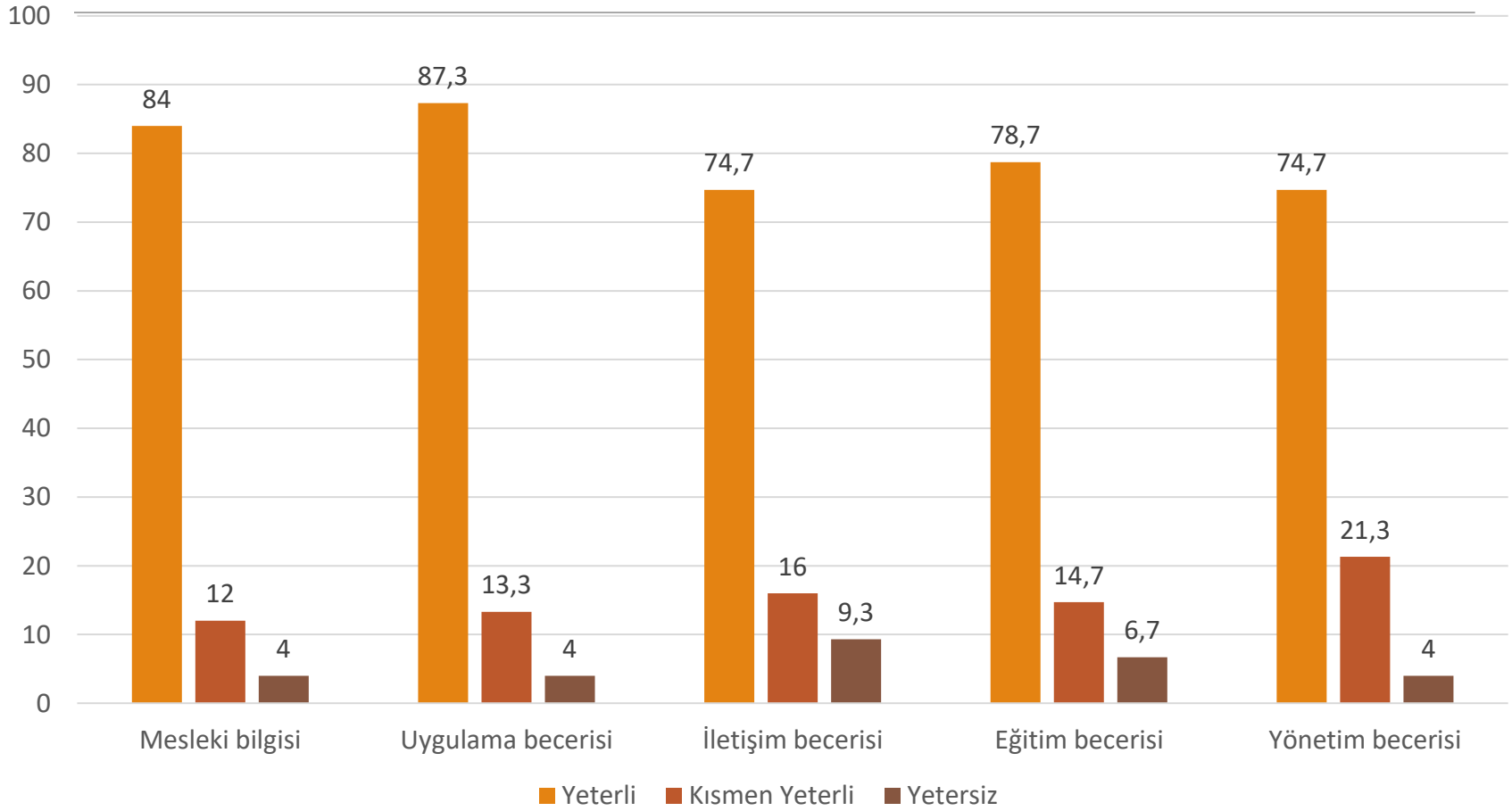
Uygulamanın İletişim Becerilerinin Gelişimine Katkısı



Uygulama Alanında Kullanılan Formlara İlişkin Görüşler



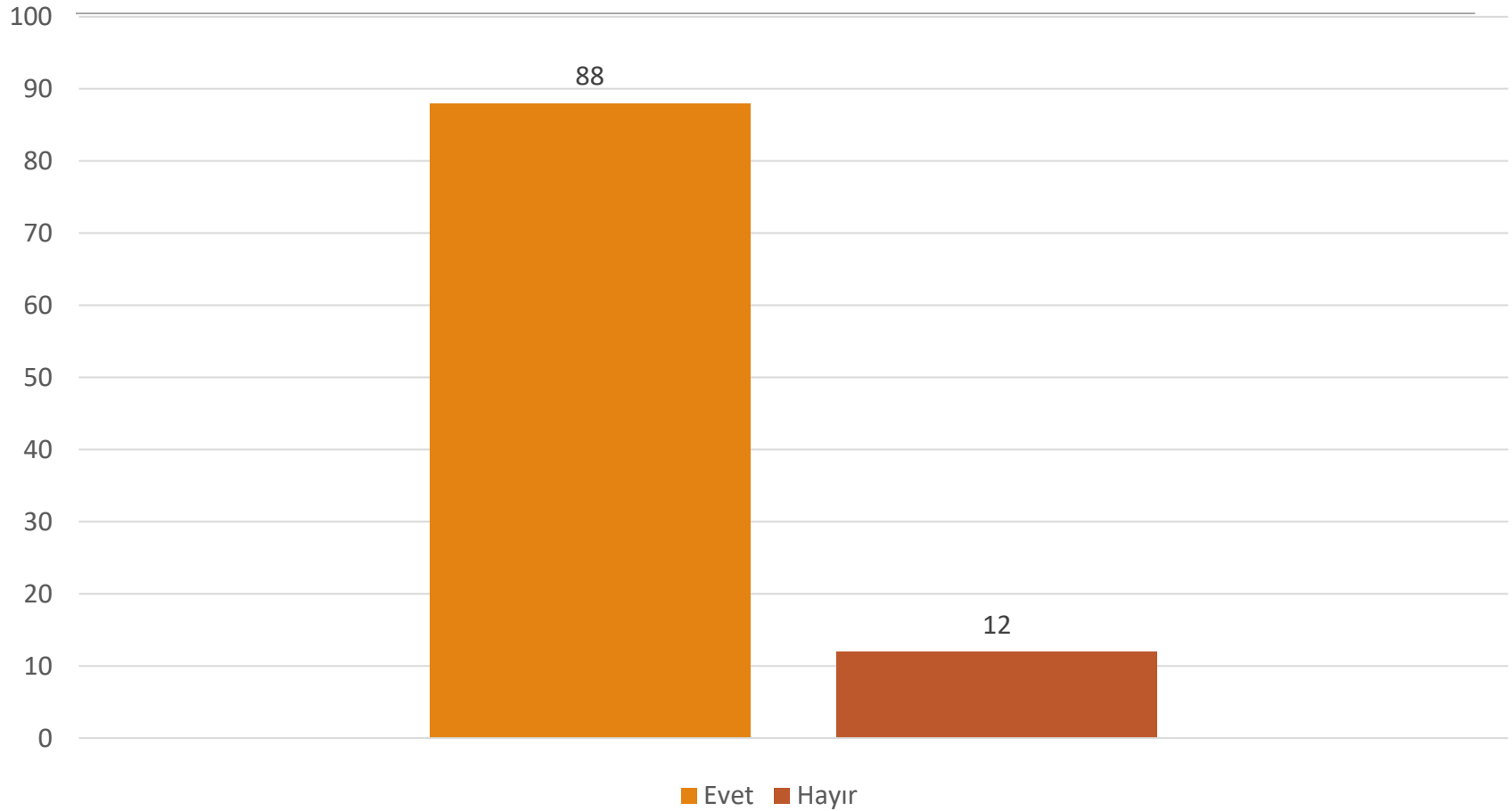
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşireye İlişkin Görüşler



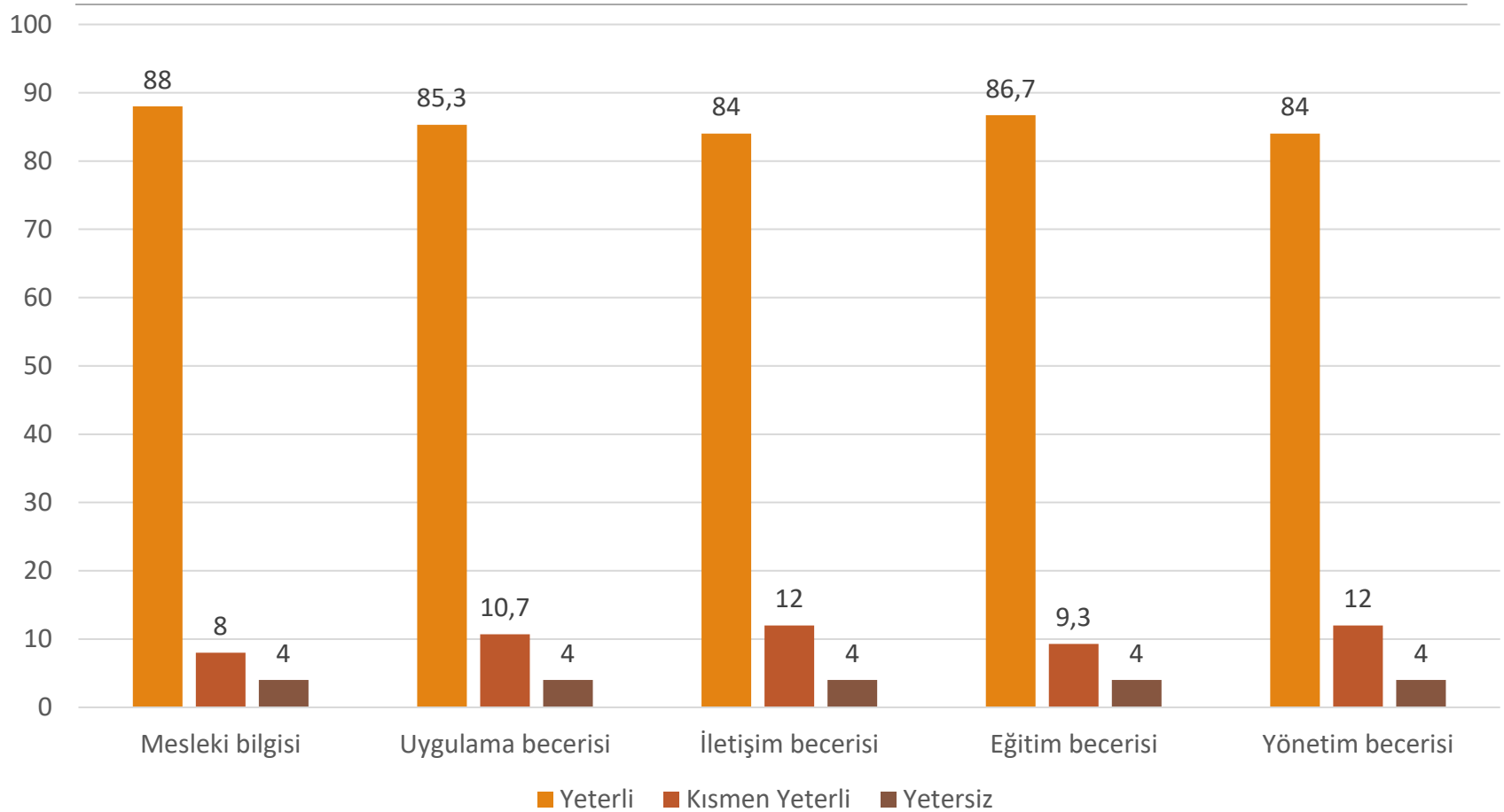
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?



İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?



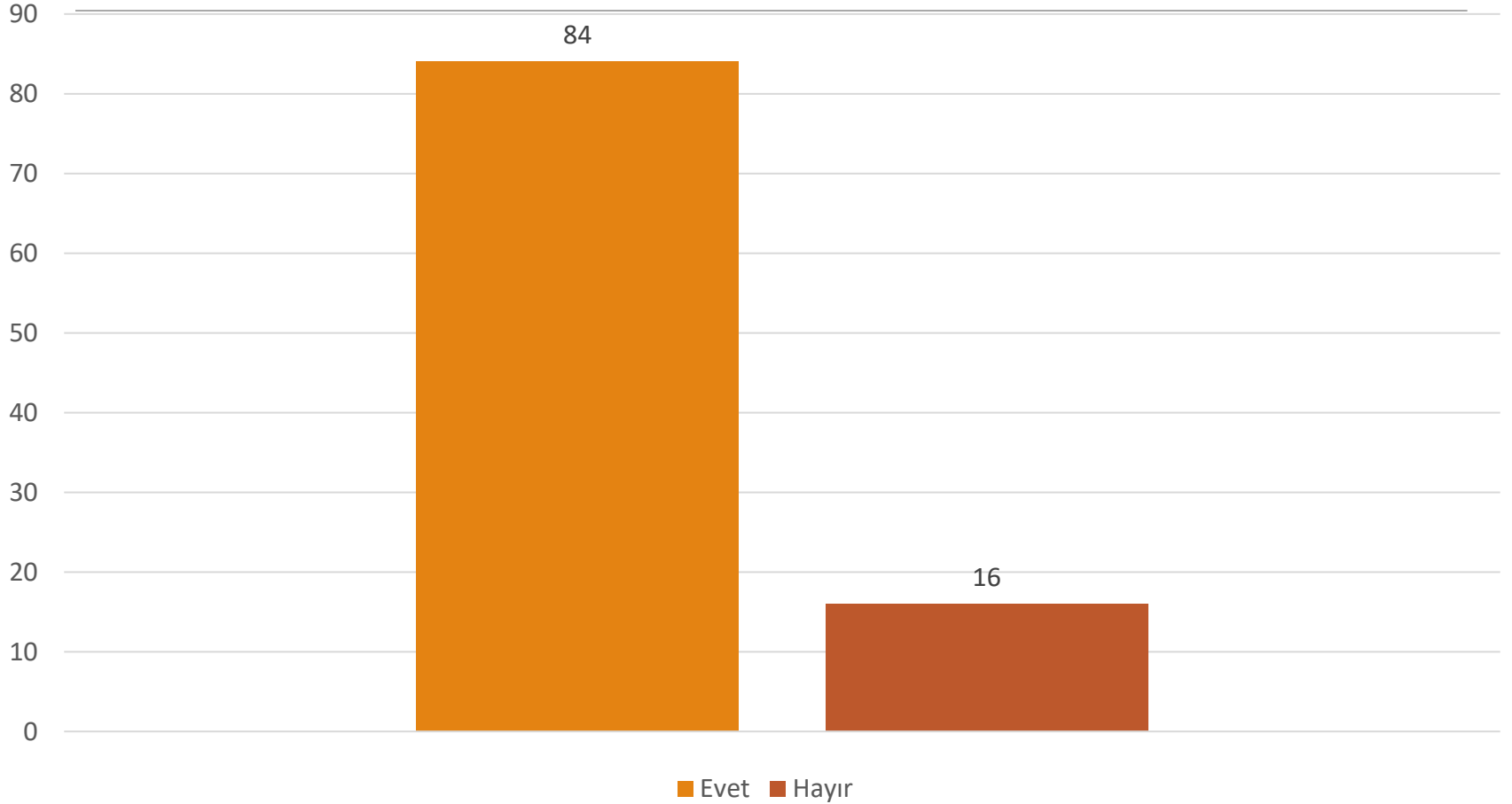
Öğretim Üyesine/Elemanına İlişkin Görüşler



**Öğretim üyenizden/elemanınızdan mesleki gelişiminize
katkısı açısından memnun musunuz?**



Uygulama Çıktığınız Alanlarda Sorun Yaşama Durumu



GÖRÜŞLER

UYGULAMA ALANINA YÖNELİK GÖRÜŞLER

Olumlu Geri Bildirimler

« Gayet verimli, öğreti ve güzel bir uygulamaydı. Memnun oldum. » n=50

«Sorumlu hemşireler iletişime açık ve ilgililerdi» n=3

«Medicana Hastanesindeydim. Gayet verimli bir stajdı. Medicana yönetim ve öğretim intörlük rotasyonu için uygun bir hastanedir.» n=3

UYGULAMA ALANINA YÖNELİK GÖRÜŞLER

Olumsuz Geri Bildirimler

«Yönetim öğretim dersine yönelik öğrencilere klinikte daha çok vakit ayrılmalı. Diğer hemşirelik uygulamalarının yanı sıra bu derse yönelik uygulamalar sorumlular tarafından daha iyi islenmelidir.» n=1

«Öğrenciler için yemek, intörn hemşire odası, lavabo kullanımı sorunu çözülmelidir. Yemek dağıtan personel nöbet sırasında yemek vermek istememiş olup, hemşire ricası ile yemek vermiştir.» n=5

«Hemşireler arasında olan çatışmaların bize yansıtılması bizi zorladı» n=2

«Uygulama alanında sorumlu hemşirenin yönetim ve öğretim stajında olmamızı bilmesi ve liderlik etmesi gerekirken tamamen kendi çaba ve zorlamamız ile bir şeyler öğrenmeye çalıştık. Bu büyük bir dezavantajdı.» n=2

FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

«Formlar anlaşılır, yeterli, uygun hazırlanmış.» n=32

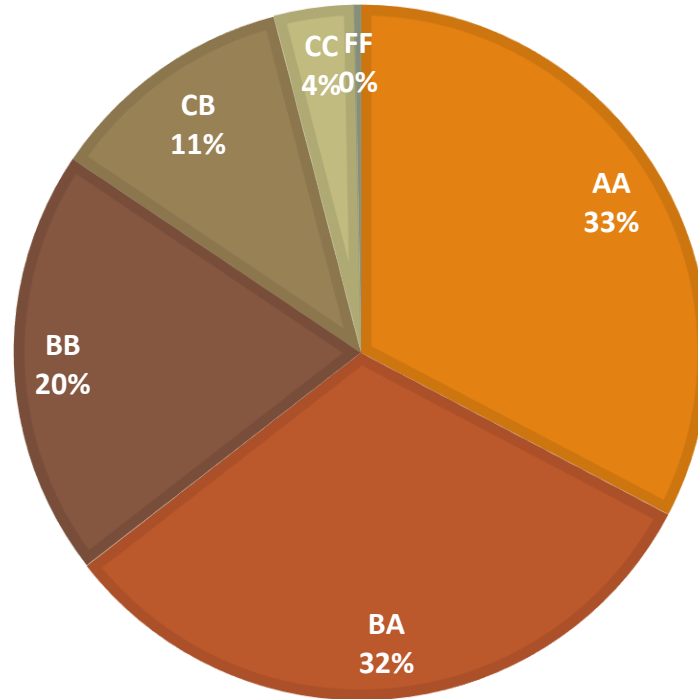
«Form içeriği açıklamalı, kliniğe yeterince uygun değil ve çok fazla form var»
n=5

İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz? Hayır ise;

«İletişim konusunda sorun yaşadım» n=7

- İletişime açık olmaması ve yerinde bulunmaması iletişim sorunları yaşanmasına neden oldu,
- Klinikte tıp öğrencilerine gösterilen yaklaşım ile bize gösterilen yaklaşımın farklı olması,
- Ortamın gergin olması

Tüm Gruplara Ait Başarı Notlarının Dağılımı



1 Öğrenci devamsızdır. (FF)

Teşekkür Ederiz...